

EDUCAȚIE CIVICĂ

**Clasa a IV-a
Caiet de lucru**

Recapitularea cunoștințelor.....	3
Evaluare Inițială	5
Localitatea și domiciliul	6
Țara natală. Însemnele țării	8
România, membră a uniunii europene	10
Filă de portofoliu.....	11
Bine - rău	14
Altruism - egoism	16
Cinste - necinste	18
Filă de portofoliu.....	19
Respect - lipsă de respect	22
Responsabilitate - lipsă de responsabilitate	24
Solidaritate - lipsă de solidaritate.....	26
Evaluare	27
Filă de portofoliu	28
Norme morale.....	30
Comportament în familie.....	32
Comportamentul în școală și în grupul de prieteni	34
Comportamentul în locuri publice.....	36
Filă de portofoliu.....	37
Comportamente prosoziale	40
Comportamente antisociale	42
Filă de portofoliu.....	43
Drepturile și îndatoririle copilului	46
Drepturile și îndatoririle copilului	48
Respectarea și încălcarea drepturilor copilului	50
Filă de portofoliu.....	53
Recapitulare finală	56
Evaluare finală	57
Filă de portofoliu.....	59
Ora de educație civică	60
Puzzle	61

RECAPITULAREA CUNOȘTIȚELOR

• Ce înseamnă să fim persoane? • Persoana mea • Persoana lui, persoana ei

1. Bifează cuvintele care denumesc atitudinile pozitive ale omului față de lucruri, plante și animale.

 atenție

 brutalitate

 compasiune

 neglijență

 grijă

 respect

 ură

 protejare

 nepăsare

 iubire

 neatenție

 delicatețe

 curaj

 frică

2. Transcrie cuvintele care denumesc persoane.

brutar, cățel, băiat, stilou, buburuză, bunic, părinți, păpușă, calculator, fată, Mihai, Claudia, pompier, colegi, director, frunză.

3. Care sunt drepturile și îndatoririle unui elev? Scrie câte trei exemple din fiecare.



4. Scrie trei exemple de grupuri din care faci parte.

5. Scrie denumirea a trei plante și explică de ce sunt folositoare omului.

6. Enumeră trei caracteristici prin care te poți deosebi de celelalte persoane.

7. Încercuiește cuvintele care caracterizează bunătatea.

nesincer milos blând grijuliu cinstit ironic neiertător calm

8. Bifează cuvintele cu sens asemănător cuvântului „respect”.

dragoste stimă curaj cinste prețuire considerație

9. Ce trăsături morale ale personajelor reies din fragmentul de mai jos?



„– Unde-ai pus cei patru bănuți? vru să știe Zâna.

– I-am pierdut! răspune Pinocchio, știind că nu este adevărat.

Atunci nasul îi crescuse de două degete.

– Și unde i-ai pierdut?

– Acolo, în pădure.

La cea de-a doua minciună, nasul îi crescuse și mai mult. Zâna îl privea și nu mai putea de râs, iar Pinocchio începu să plângă. Zânei i se făcu milă de el și bătu de trei ori din palme...”

(Pinocchio după Carlo Collodi)

Pinocchio→..... Zâna →.....

10. Încercuiește variantele corecte. A fi modest înseamnă:

a) a fi moderat b) a fi îngâmfat c) a fi cumpătat d) a fi decent

11. Scrie trei relații care ar trebui să existe între membrii unui grup.

EVALUARE INIȚIALĂ

1. Enumeră trei caracteristici prin care oamenii se pot deosebi între ei.

2. Scrie câte un exemplu de comportament prin care ne putem arăta bunătatea față de:

• persoane

• animale

• mediul înconjurător

3. Scrie cuvinte cu înțeles opus pentru:

bunătate → _____

minciună → _____

încredere → _____

grijă → _____

respectuos → _____

îngâmfare → _____

4. Scrie trei trăsături morale pozitive.

5. Scrie trei relații pozitive, ce se pot stabili între oameni.

6. Scrie cinci drepturi și cinci îndatoriri ale elevului.

DREPTURI	

ÎNDATORIRI	

7. Completează enunțul.

Un grup este format din mai multe

Descriptori de performanță:

Item	Suficient	Bine	Foarte bine
1	o caracteristică	2 caracteristici	3 caracteristici
2	un exemplu	2 exemple	3 exemple
3	2-3 cuvinte	4-5 cuvinte	6 cuvinte
4	o trăsătură	2 trăsături	3 trăsături
5	o relație	2 relații	3 relații
6	4-5 răspunsuri	6-8 răspunsuri	9-10 răspunsuri
7	-	-	răspuns corect

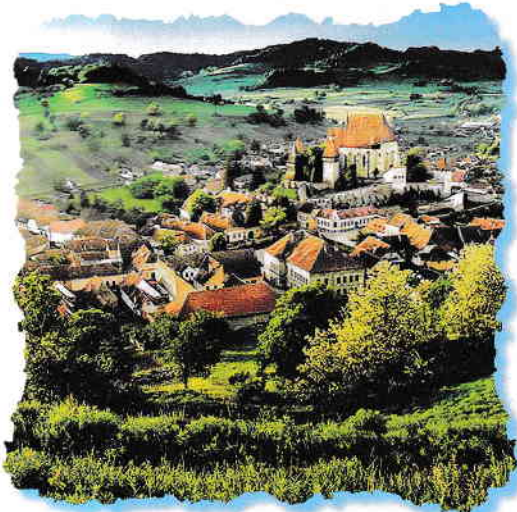
LOCALITATEA ȘI DOMICILIUL

1. Completează spațiile libere cu noțiunile potrivite.

- Oamenii care trăiesc într-o localitate și au interese, credințe și norme de viață comune alcătuiesc
- Membrii unei comunități au dar și
- În cadrul comunității se transmit din generație în generație.
- Casa sau locul unde locuiește cineva în mod statornic se numește

(domiciliu, comunitate locală, drepturi, responsabilități, tradițiile)

2. Prezintă asemănări și deosebiri.



SAT

ASEMĂNĂRI

ORAȘ

3. Ce ai schimba în localitatea în care trăiești?

4. Cine ești tu?

	Nume: _____
	Prenume: _____
	Naționalitate: _____
	Locul nașterii: _____
	Domiciliu: _____
	Județ: _____

5. Găsește cuvinte cu sens asemănător. Alcătuieste enunțuri cu fiecare dintre acestea.

- locuință -; îndatoriri -; datini -

6. Scrie câte un exemplu pentru următoarele relații ce pot exista între membrii unei comunități.

solidaritate



colaborare



competiție



--	--	--

7. Gândește-te la o regulă de conviețuire în cadrul comunității. Scrie ce urmări crezi că ar avea nerespectarea acestei reguli.

- Bunătatea opusă răutății • Respectul și lipsa de respect • Sinceritatea și nesinceritatea • Curajul, frica și lașitatea • Modestia și lipsa de modestie • Încrederea/ Neîncrederea în sine și în ceilalți

1. Ce înseamnă?

- țara natală → _____
- diaspora română → _____
- limba oficială → _____

2. Scrie cuvântul/ cuvintele potrivite pentru a răspunde la întrebări.

Cum se numește țara în care locuiești?

Ce limbă se vorbește?

Cum se numesc locuitorii acestei țări?



Când este sărbătorită Ziua Națională?

Care sunt minoritățile ce locuiesc în România?

3. Ce presupune?

- a fi patriot → _____
- a fi erou → _____

Alcătuiește câte o propoziție cu fiecare noțiune.